

Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«КАШИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ КМК)



УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ГБПОУ КМК

И.Г. Глинина И.Г. Глинина

« 31 » марта 2024 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по состоянию на 01.04.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Историческая справка	3
1.2. Формы, специальности обучения и характеристика контингента	5
1.3. Программа модернизации	6
1.4. Структура управления	10
1.5. Противодействие коррупции	11
1.6. Работа с обращениями граждан	12
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
2.1 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	13
2.2. Кадровое обеспечение	17
2.3. Повышение квалификации педагогических работников	18
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ.....	19
3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	19
3.2. Организация приема	27
3.3. Профориентационная работа	29
3.4. Характеристика контингента по специальностям	33
3.5. Дополнительное профессиональное образование	44
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	47
4.1. Учебная работа.....	47
4.2. Практическое обучение.....	53
4.3. Научно-методическая работа.....	60
4.4. Воспитательная работа.....	64
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	73
5.1 Результаты государственной итоговой аттестации	73
5.2. Востребованность выпускников.....	75
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	76
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	78
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	82

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

В июне 1937 года в г. Кашине была открыта сестринско-акушерская школа. Занятия проходили в четырёх группах: две группы – медсестёр, сестринско-акушерская группа и группа ясельных сестёр. Кроме того, были организованы курсы повышения квалификации средних медицинских работников. Первый выпуск был в 1939 году. В 1954 году фельдшерско-акушерская школа была переименована в медицинское училище. В 2015 году Кашинское медицинское училище было переименовано в ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж».

ГБПОУ КМК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе, органах Федерального казначейства, гербовую печать, штамп с полным наименованием учреждения.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет государственных средств, полученных в качестве субсидий на выполнение государственного задания, бюджетных средств, полученных в качестве иных субсидий, за счет средств, полученных от иной приносящей доход деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством.

Место нахождения колледжа: 171640, Россия, г. Кашин, ул. Максима Горького, д.1-а (юридический адрес соответствует фактическому месту расположения).

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Международными договорами Российской Федерации,
- Федеральными законами,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,
- Нормативными правовыми актами Тверской области,
- Приказами и распоряжениями министерства здравоохранения Тверской области
- Уставом колледжа.

Устав ГБПОУ КМК (с изменениями от 2018 г., 2021 г.) утвержден приказом министерства здравоохранения Тверской области от 14 января 2015 года № 4.

Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности на основании лицензии серия 69Л01 № 0001009 (регистрационный № 77), выданной министерством образования Тверской области 19 марта 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000788 (регистрационный № 22), выдано министерством образования Тверской области 16 июня 2017 года.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации «бессрочно» (Основание: приказ Министерства образования Тверской области от 16.03.2022 № 241/ПК «О внесении в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»; код и наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 34.00.00. Сестринское дело)

Большинство выпускников ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» по окончании обучения трудоустраиваются по выбранной специальности в лечебных учреждениях города Твери, области и других регионах России.

В настоящее время в колледже ежегодно обучается порядка 230 студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка). В связи с высокой потребностью лечебно-профилактических учреждений в специалистах среднего звена в 2023/2024 году в колледже открылось отделение Лечебное дело.

1.2. Формы, специальности обучения и характеристика контингента

Колледж осуществляет подготовку по следующим специальностям среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело – базовый уровень (базовая подготовка), квалификация «медицинская сестра/медицинский брат», нормативный срок освоения -1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования, 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

31.02.01 Лечебное дело – квалификация фельдшер, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Образовательные программы реализуются по очной форме обучения.

Численность студентов в ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж»
на 01.04.2024

Специальность	Количество студентов
34.02.01 Сестринское дело	221
31.02.01 Лечебное дело	34

1.3. Программа модернизации

Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кашинский медицинский колледж» (далее – Программа) на 2018-2024 годы является управленческим документом, определяющим основные стратегические направления развития образовательной организации. Разработана в соответствии с государственной политикой, с учетом новых тенденций в сфере среднего профессионального образования, направлена на совершенствование системы подготовки кадров со средним

профессиональным медицинским образованием.

В соответствии с Программой модернизации основная цель деятельности колледжа заключается в подготовке высококвалифицированных и конкурентно-способных специалистов отрасли здравоохранение.

Для достижения поставленной цели предусмотрено решение ряда задач:

- формирование эффективной системы подготовки кадров для здравоохранения с учётом текущих и перспективных потребностей Тверского региона;
- создание благоприятных условий для развития практико-ориентированного обучения;
- содействие трудоустройству и закреплению выпускников в медицинских организациях Тверской области;
- развитие практики наставничества;
- совершенствование материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры;
- развитие сетевой формы реализации образовательных программ;
- совершенствование единой системы профориентационных, профессионально-образовательных мероприятий

Формат реализации федеральных государственных образовательных стандартов делает возможным и необходимым участие работодателей отрасли «здравоохранение» в разработке учебных планов и программ, в организации учебных практик и стажировок, распространении положительного опыта взаимодействия образовательного учреждения с медицинскими организациями региона. Такое сотрудничество ориентировано на долговременное и стратегическое партнерство, так как позволяет готовить кадры под заказ предприятий, учитывать изменяющиеся запросы работодателей как основных заказчиков специалистов, заключать договора между предприятиями и учреждениями по совместному управлению материальной базой, передаче в аренду оборудования, в том числе на льготных экономических условиях.

Деятельность колледжа направлена на:

- реализацию образовательных программ по специальностям среднего медицинского профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями;
- реализацию программ дополнительного профессионального образования;
- обеспечение условий для получения качественного профессионального образования;
- обеспечение удовлетворения потребностей медицинских организаций в высококвалифицированных медицинских кадрах

среднего звена.

Ожидаемый результат Программы:

- реализация программ среднего медицинского профессионального образования, дополнительного профессионального образования;
- популяризация профессий и специальностей, востребованных в Тверском регионе;
- развитие практико-ориентированного обучения;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями социально-экономического развития Тверского региона и запросами заказчиков;
- закрепление выпускников в медицинских организациях Тверского региона.

1.4. Структура управления

<p>Администрация: Директор Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по административно-хозяйственной работе</p> <p>Бухгалтерия: Главный бухгалтер Бухгалтер Экономист</p>
<p>Учебно-вспомогательный персонал: Заведующий практическим обучением Библиотекарь Секретарь учебной части</p>
<p>Педагогический персонал: Преподаватели Руководитель физического воспитания Педагог-психолог</p>
<p>Общежитие Заведующий общежитием Воспитатели Рабочий по зданию</p>

1.5. Противодействие коррупции

Антикоррупционная работа в ГБПОУ КМК проводится в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Постановлением Правительства Тверской области от 13.03.2012 № 84-пп «О мерах по реализации законодательства о противодействии коррупции»

В колледже приняты локальные акты по предупреждению коррупции, о сотрудничестве организации с правоохранительными органами, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утверждён кодекс этики и служебного поведения.

В колледже на постоянной основе проводятся мероприятия по формированию антикоррупционного сознания.

Проводятся регулярные (групповые и индивидуальные) беседы кураторов групп со студентами о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям, негативном отношении к дарению подарков и т.п.

На классные часы выносятся вопросы противодействия коррупционным проявлениям в учебной среде.

На учебных занятиях рассматриваются основы антикоррупционного законодательства, ведется профилактика противоправных проявлений.

Осуществляется внутренний контроль за исполнением Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд колледжа, плана финансово-хозяйственной деятельности.

Проводится разъяснительная работа среди сотрудников колледжа по недопущению фактов коррупции, своевременно осуществляется ознакомление сотрудников с изменениями и новыми соответствующими нормативными правовыми актами.

Фактов проявления коррупции и злоупотребления сотрудниками колледжа должностными полномочиями не выявлено.

1.6. Работа с обращениями граждан

Работа с обращениями граждан проводится в соответствии с Федеральным законом от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Колледж обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращений, в случае необходимости – с участием гражданина, направившего обращение.

В колледже создано рабочее место для работы на Платформе обратной связи (ПОС), назначены ответственные.

В соответствии с Указом Президента РФ от 17.04.2017 № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций» ежемесячно в Администрацию Президента Российской Федерации предоставляется информация о результатах рассмотрения обращений граждан и организаций.

Обращений, рассмотренных с нарушением сроков, установленных законодательством, не зафиксировано.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Здание учебного корпуса ГБПОУ «КМК» по адресу: Тверская область, г. Кашин ул. Максима Горького, дом 1-а, построено в 1971 году. Здание кирпичное, 4 этажа. На 1-2 этажах располагаются учебные аудитории, а на 3-4 этажах – общежитие.

Спортивный зал и актовый зал находятся в другом здании по адресу: Тверская область, г.Кашин ул. Максима Горького, дом 1.

Канализация и холодное водоснабжение в зданиях – централизованные; отопление и горячая вода обеспечиваются собственной газовой котельной.

Сведения о зданиях и помещениях колледжа:

Категория помещений	Форма владения, пользования	Площадь (м ²)
Учебный корпус	Оперативное управление	2666,7
Спортивный и тренажерный залы		189
Музей		24
Актовый зал		150
Общежитие		900,3

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей требованиям для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используется современное оборудование:

1. Манекены и тренажёры для отработки медицинских манипуляций по уходу за пациентами различных возрастных групп: манекены для обучения уходу за взрослым, манекены для обучения уходу за ребёнком, тренажеры для внутривенных, внутримышечных инъекций, имитатор по уходу за новорожденными.

2. Манекены – тренажёры для диагностики неотложных состояний и отработки навыков реанимации.

3. Анатомические торсы; модели скелета, сосудов, внутренних органов, органов чувств.

4. Два кабинета оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками. Имеется кабинет информатики и мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков). Используются цифровые видеокамеры, множительная техника.

5. Для отработки практических умений при изучении профессиональных модулей в процессе овладения профессиональными

компетенциями оборудованы 6 кабинетов доклинической практики.

Материально-техническая база колледжа по специальностям соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям.

Особое внимание в колледже уделяется использованию в образовательном процессе, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства.

Библиотека

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает основным требованиям профессиональной образовательной организации. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Фонд библиотеки состоит из:

- основного фонда – издания по медицинским, гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, справочная и художественная литература;

- подсобного фонда, включающего официальные документы (нормативно-правовые документы), справочные издания (универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари);

- учебный фонд – формируется в соответствии с учебными планами и программами, содержит учебники и учебные пособия по учебным модулям.

- Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с учебными планами и образовательными программами. Общее количество единиц хранения – 8029. В библиотеке 1 компьютер, есть выход в Интернет. В 2023/2024 году продлён договор с ЭБС «Лань».

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Количество
Количество компьютерной техники	52
Количество множительной техники	7
Количество мультимедийных проекторов	3
Наличие компьютерной базы для тестирования	+
Наличие сайта колледжа	+

В колледже функционирует компьютерный класс на 11 компьютеров, подключенных к сети Интернет. Это позволяет приобщать обучающихся к использованию средств информационных и коммуникационных технологий в решении профессиональных задач. Имеется свой WEB-сайт <https://kashmu.nubex.ru> для размещения информации в сети Интернет.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся.

В общежитии колледжа имеются кухни (по 2 на каждом этаже), также функционирует буфет.

Договор по организации медицинского обслуживания обучающихся колледжа заключен с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Кашинская ЦРБ».

Объекты спорта и условия для занятий физкультурой

Спортивно – массовая работа планируется и осуществляется в колледже руководителем физвоспитания. В колледже имеется спортивный, тренажёрный зал, спортивная площадка. Также для занятий физкультурой и спортом используется муниципальный стадион. Имеется достаточное количество баскетбольных, футбольных и волейбольных мячей, оборудование для занятий гимнастикой. Работают спортивные секции: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, ОФП. Созданные в колледже условия для занятий физкультурой и спортом, систематическая спортивно-массовая работа позволяют командам колледжа успешно выступать на муниципальных соревнованиях.

Обеспечение жилищно-бытовых условий иногородних студентов

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется благоустроенное общежитие на 136 мест. Студенты размещаются в 2-х и 3-х местных комнатах. Комнаты укомплектованы мебелью и мягким инвентарем. На каждом этаже размещаются санузлы и умывальни, имеются 4 кухни с электрическими плитами и рабочими столами. Имеются две душевые и помещение для стирки белья.

Обеспечение безопасности студентов и сотрудников

В зданиях и на территориях колледжа и общежития установлена система видеонаблюдения и охранная сигнализация. Территория колледжа ограждена забором. На калитке ограждения и на входной группе в колледж оборудованы домофоны.

Учебное здание (общежитие) оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводом сигнала о возгорании на пульт МЧС.

2.2. Кадровое обеспечение

Административный и преподавательский состав колледжа укомплектован квалифицированными кадрами. Образование преподавателей соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации».

Численность преподавательского состава - 26 человек, из них 10 преподаватели-совместители. С высшим профессиональным образованием 25 преподавателей.

Из общего числа преподавателей:

- 1 отличник здравоохранения;

- 1 «Отличник просвещения»;
- 10 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 1 - первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт - 50% преподавателей имеют стаж работы в колледже более 20 лет.

К преподавательской деятельности колледжа привлекаются совместители – практикующие врачи и средние медицинские работники из ГБУЗ «Кашинская ЦРБ»

Выводы:

1. Кадровый состав позволяет обеспечить образовательный процесс на достаточно высоком уровне.
2. Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт.

2.3. Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников – обязательное условие развития профессиональной образовательной организации.

По состоянию на 1.04.2021 г. совершенствование педагогического мастерства и обеспечение профессиональной готовности к реализации образовательных задач в колледже происходит через создание системы непрерывного профессионального образования, а именно:

1. Повышение квалификации преподавателей:

82% преподавателей прошли курсы повышения квалификации в течение последних трёх лет.

2. Аттестация педагогических работников:

- преподаватели аттестовались на первую и высшую квалификационные категории (2 чел. (высшая категория) в 2023/2024 уч. г.)

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Учебная работа в колледже проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основании ФГОС СПО:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело – ФГОС СПО, утверждённый приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 г.;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело – ФГОС СПО, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 г; с 01.09.2023 г. - ФГОС СПО, утверждённый приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 г.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей выполнены в новом формате в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

Рабочие программы профессиональных модулей состоят из следующих компонентов:

1. Паспорт программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Направляющим вектором основных профессиональных образовательных программ является практико-ориентированность подготовки специалистов отрасли. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- Психология общения
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

естественнонаучных дисциплин:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности

общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Здоровый человек и его окружение
- Психология
- Безопасность жизнедеятельности

профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Фельдшера:

ПМ 01 Диагностическая деятельность

ПМ 02 Лечебная деятельность

ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПМ 04 Профилактическая деятельность

ПМ 05 Медико-социальная деятельность

ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

ПМ 07 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Изучение модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит на 1 курсе обучения и предусматривает освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В процессе изучения модуля «Диагностическая деятельность» освещены следующие вопросы: практический опыт фельдшеров в обследовании пациента, интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза, заполнения истории болезни, амбулаторной карты.

В процессе изучения модуля «Лечебная деятельность» большое внимание отведено изучению лечения пациентов терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профилей, а также пациентов детского возраста в части назначения лечения, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода, в том числе, в травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, гериатрии, фтизиатрии.

В модуле «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» предусмотрено изучение вопросов дифференциальной диагностики и оказания неотложной и экстренной медицинской помощи, работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады.

Содержание модуля «Профилактическая деятельность» включает в себя темы: определение групп риска здоровья, формирование диспансерных групп, проведение специфической и неспецифической профилактики, организация Школ здоровья, проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

Модуль «Организационно-аналитическая деятельность» предполагает изучение таких вопросов как: использование нормативно-правовой документации, прикладных информационных программ, работа

в профессиональной бригаде, анализ эффективности своей деятельности.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- Психология общения
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

естественнонаучных дисциплин:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности

общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Здоровый человек и его окружение
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Психология
- Безопасность жизнедеятельности

профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Фельдшера:

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПМ 04 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Изучение модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит на 1 курсе обучения и предусматривает освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В процессе изучения модуля «Проведение профилактических мероприятий»

освещены следующие вопросы: роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, потребностей человека в разные возрастные периоды, здоровья детей, здоровья мужчин и женщин зрелого возраста, здоровья лиц пожилого и старческого возраста, сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи, социального партнёрства в профилактической деятельности, участия медицинской сестры в экспертизе трудоспособности, диспансеризации, профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний.

На изучение модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» отведено самое большое количество часов; в его состав вошли вопросы специальных дисциплин: особенности дифференцированного ухода в терапии, хирургии, гериатрии, педиатрии, акушерства, реабилитации, офтальмологии, неврологии, отоларингологии, дерматовенерологии.

В модуле «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» предусмотрено изучение вопросов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады.

3.2. Организация приёма

Приемная комиссия ГБПОУ КМК создается для организации приема документов от лиц, поступающих в колледж, проведения вступительных испытаний и зачисления абитуриентов в число обучающихся, а также с целью координации профориентационной работы.

Работа приемной комиссии ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующему у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»,

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей

должности или специальности».

Приём в ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж»
в 2023 году

Форма обучения только очная.

Государственное задание на подготовку кадров (план приёма) устанавливается по заявке, поданной на конкурс в Министерство здравоохранения Тверской области.

Специальность	Вступительные испытания	Срок обучения	Количество мест	
			бюджет	Платное
Сестринское дело на базе 9 классов	Психологическое тестирование Средний балл аттестата	2 г. 10 мес.	50	до 10
Лечебное дело на базе 11 классов	Психологическое тестирование Средний балл аттестата	2 г. 10 мес.	15	до 10

**План приема (государственное задание) на бюджетные места
ГБПОУ КМК в 2023 году**

Специальность	План приема
34.02.01 Сестринское дело (9 классов)	57
31.02.01 Лечебное дело (11 классов)	15

Результаты приема в ГБПОУ КМК в 2023 году

Код и наименование специальности	Подано заявлений на бюджет/ платно	Зачислено на бюджет/ платно	Проходной балл по общему набору	Конкурс по общему набору
на базе основного общего образования				
34.02.01 Сестринское дело (9 классов)	72/11	50/11	4,05	1,2
на базе среднего общего образования				
31.02.01 Лечебное дело (11 классов)	7/20	7/20	4,1	-

3.3. Профориентационная деятельность в колледже

На протяжении всего обучения проводится активная профориентационная работа, организуется практика в лечебных организациях региона, проходят ярмарки профессий, Дни открытых дверей.

С сентября по март проведено 2 встречи с известными людьми отрасли здравоохранения. Охват аудитории - 86%. На базе колледжа прошли 3 встречи с представителями работодателей: ГБУЗ ТО «Тверская станция скорой медицинской помощи», ГБУЗ ТО ОКОД, ГБУЗ «Кашинская ЦРБ»

С целью духовно-нравственного воспитания и ознакомления с историей колледжа в октябре все студенты первого курса посещают музей КМК.

С целью профессионального ориентирования и становления создан Центр содействия трудоустройству выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кашинский медицинский колледж» (далее - Центр) осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по активному содействию в трудоустройстве выпускников колледжа в Тверском регионе, а также социальной адаптации молодых специалистов на рынке труда. Центр осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с организациями, содействующими трудоустройству выпускников, и выступает в качестве посредника между работодателем и выпускником. Центром систематически в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- сотрудничество и установление договорных отношений с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- организация производственного обучения студентов на базах практики колледжа в период обучения, предусмотренного учебным планом;

- развитие системы наставничества во время практической подготовки студентов на базе организаций здравоохранения Тверской области;

- закрепление за каждым студентом методического руководителя от колледжа, куратора от медицинской организации;

- организация производственной практики в учреждениях работодателей с целью дальнейшего трудоустройства;

- участие в работе совещаний, семинаров и конференций, ярмарок вакансий по направлениям деятельности Центра;

- организация экскурсий в медицинские организации.

Все эти мероприятия нацелены на создание комфортных условий для трудоустройства всех выпускников колледжа в государственные медицинские учреждения Тверской области.

ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ «КАШИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исп.
1	2	3	4	5
1. Профориентационная деятельность				
1.	Организация профориентационной деятельности в организациях региона с целью повышения престижа медицинской профессии среди населения	в течение года	Зам. дир. по ВР	
2.	Принять участие в профориентационных мероприятиях, планируемых Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Тверской области	IV кв. 2023 г.	Зам. дир. по ВР	
3.	Принять участие в ярмарках учебных мест, проводимых областными и городскими центрами занятости	IV кв. 2023 г. I квартал 2024 г.	Зам. дир. по ВР	
4.	Организовать распространение рекламных проспектов в школах Тверской области	I кв. 2024 г.	Зам. дир. по ВР	
5.	Провести День открытых дверей	7 апреля 2024 г.	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УР	
6.	Участвовать в Ярмарках профессий, организованных Центрами занятости Тверской области	в течение года	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УР	
2. Информационная деятельность				
1.	Размещение информации о мероприятиях на сайте КМК	в течение года	Зам. дир. по ВР	
2.	Тиражирование положительного опыта в средствах массовой информации	в течение года	Зам. дир. по ВР	
3.	Информирование СМИ о мероприятиях, проводимых в колледже по содействию трудоустройству выпускников	в течение года	Зам. дир. по ВР	

4.	Информирование о возможности целевого обучения студентов и руководителей медицинских организаций	в течение года	Зам. дир. по УР Зав. практическим обучением	
3. Работа с учреждениями здравоохранения по закреплению кадров				
1.	Заключение договоров с учреждениями здравоохранения г.Твери и Тверской области для организации производственной практики студентов	в течение года	Зам. дир. по УР Зав. практическим обучением	
2.	Заключение трехсторонних договоров между студентом, колледжем и учреждением здравоохранения для прохождения преддипломной практики.	в течение года	Зав. практическим обучением	
3.	Создание благоприятных условий для учебной практики в учреждениях здравоохранения	в течение года	Зав. практическим обучением	
4.	Работа методических руководителей с общими и непосредственными руководителями производственной практики по созданию благоприятного климата во всех подразделениях учреждений здравоохранения, принимающих студентов на практику	в течение года	Зав. практическим обучением Методические руководители	
5.	Повышение роли непосредственного руководителя в овладении студентами профессиональных компетенций	в течение года	Зав. практическим обучением Методические руководители	
4. Организация мероприятий				
1.	Индивидуальная работа со студентами по подбору рабочих мест в медицинских организациях Тверского региона.	в течение года	Зав. практическим обучением Зав. отделениями	
2.	Организация экскурсий в медицинские учреждения	в течение года	Зам директора по УР Зав. практическим обучением	
3.	Проведение встреч с работниками медицинских учреждений Тверской области	в течение года	Зав. практическим обучением Зав. отделениями	
5. Работа по мониторингу трудоустройства выпускников				

1.	Рассылка писем руководителям медицинских организаций Твери и ТО с целью получения информации о трудоустроенных выпускниках 2023 года	Сентябрь 2023 г.	Зав. практическим обучением	
2.	Систематизация и анализ полученной информации	Октябрь 2023 г.	Зам. дир. по УР	
3.	Сбор информации о планах по трудоустройству студентов выпускных групп	Октябрь, декабрь 2023 Март, май 2024	Классные руководители	

3.4. Характеристика контингента

Подготовка специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело возобновилось в колледже с 01.09.2023 года, по рекомендации Губернатора Тверской области И.М. Рудени из-за острой нехватки специалистов среднего звена в отрасли здравоохранения.

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело по очной форме образования на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В соответствии с требованиями по специальности 31.02.01 Лечебное дело специалист должен знать основы законодательства и права в здравоохранении; основы медицинского страхования; основы организации работы медицинских учреждений в новых экономических условиях; основы организации медицинской помощи населению; медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения; диагностику и лечение заболеваний различного профиля; профилактическую деятельность; основы диспансеризации; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинских учреждений; владеть медицинским, этическим и юридическим аспектами оказания скорой и неотложной медицинской помощи; уметь проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

**Численность обучающихся
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
на 01.04.2024 года:**

Количество обучающихся			Количество обучающихся по курсам				
Всего:	В том числе:		1	2	3	4	Из них обучающихся по целевому договору
	Бюджетная основа	Договорная основа					
35	15	20	-	35	-	-	16

Качество образования за I семестр 2023/2024 уч. г. составило - 26%, в том числе, обучающихся по целевому договору – 25%.

Подготовка по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в соответствии с ФГОС СПО. Нормативный срок освоения программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования :

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

С 2023 года нормативный срок освоения программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

В соответствии с требованиями по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» специалист должен знать Конституцию РФ, законодательные и директивные документы, свои функциональные обязанности.

Специалист должен уметь владеть коммуникативными навыками общения, анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетентности, соблюдать правила охраны труда и технику безопасности в медицинских учреждениях.

Конечной целью обучения и воспитания является подготовка работников среднего звена, отвечающих квалификационным требованиям и владеющих общими и профессиональными компетенциями, которые предусмотрены Законом РФ «Об образовании».

**Численность обучающихся
по специальности 34.02.01 «Сестринское
дело» на 01.04.2024 года:**

Количество обучающихся			Количество обучающихся по курсам			
Всего:	В том числе:		1	2	3	4
	Бюджетная основа	Договорная основа				
220	178	42	61	56	59	44

Итоги успеваемости за I семестр 2023/2024 уч.г.

Курс	Обученность	Качество образования
1	82%	63%
2	76%	58%
3	92%	73%
4	96%	72%
Итого	88%	67%

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Председателями и членами ГЭК отмечены хорошие результаты подготовки выпускников, замечаний по организации и проведению ГИА не выявлено. Все предложения государственной экзаменационной комиссии учитываются в процессе подготовки специалистов.

**Результаты Государственной итоговой
аттестации в ГБПОУ «Кашинский медицинский
колледж»
по специальности 34.02.01 «Сестринское
дело» 2020 – 2022 гг.**

	Количество обучающихся (выпускников)	Успеваемость (в %)	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2020	46	100	4,3	1,9%
2021	54	100	4,2	0%
2022	50	100	4,4	4%

Вывод: подготовка по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» проводится удовлетворительно, соответствует требованиям ФГОС СПО и потребностям практического здравоохранения.

3.5. Дополнительное профессиональное образование

ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» оказывает образовательные услуги для специалистов со средним медицинским образованием (профессиональная переподготовка) по дополнительной профессиональной программе «Медицинский массаж» (288 ч.)

С учётом специфики работы слушателей в ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» предусматривается возможность использования электронных методов обучения, освоение программ по индивидуальной траектории.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Учебная работа

Учебная работа в колледже в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказами Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям;
- основными профессиональными образовательными программами и учебными планами по специальностям, составленными в соответствии с требованиями ФГОС;
- примерными и рабочими программами по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- графиком образовательного процесса, утвержденного директором колледжа;
- почасовыми графиками на первый и второй семестры с целью пропорционального распределения нагрузки на студентов и преподавателей, планирования последовательности изучения дисциплин;
- приказами и распоряжениями по колледжу.

В 2023-2024 учебном году в ГБПОУ КМК были скомплектованы 9 групп на бюджетной основе.

На начало учебного года обучались 258 студентов / в прошлом учебном году – 233/

- на бюджетной основе - 196 чел.,
- на договорной /платной/ основе – 62 чел. (в прошлом учебном году – 47)

В академическом отпуске находится 4 чел.

Общая численность студентов полностью соответствует лицензионным нормативам, а число студентов, обучающихся на бюджетной основе – государственному заданию по реализации программ среднего профессионального образования.

Педагогическая нагрузка преподавателей определялась на основе:

- Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании»,
- Приказа МО РФ № 762 «Об образовательной деятельности в СПО»,
- Объёма педагогических часов в соответствии с учебными планами по специальностям.

Согласно тарификационному списку в колледже 15 штатных преподавателей, из них – 15 работающих с полной педагогической нагрузкой, 9 совместителей.

Совместители – 1 преподаватель муниципального общеобразовательного учреждения Кашинского городского округа и 8 - врачи ГБУЗ «Кашинская ЦРБ».

Участие в образовательном процессе квалифицированных специалистов ГБУЗ «Кашинская ЦРБ» имеет положительное значение для непосредственного вовлечения студентов колледжа в лечебно-диагностический процесс.

Расписание практических и теоретических занятий спланировано на учебный год, составлялось на каждый семестр, коррекция его осуществлялась по объективным причинам.

При составлении расписания учитывалась последовательность изучения дисциплин, межпредметные связи, еженедельная нагрузка на студентов и преподавателей. Средняя аудиторная нагрузка составила 36 час/нед.

Одним из показателей учебной работы является **успеваемость студентов** по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Графики промежуточной аттестации 1 и 2 семестра были составлены и доведены до сведения студентов и преподавателей в установленные сроки, была подготовлена и проверена необходимая учебно-методическая документация, составленная в соответствии с ФГОС.

Успеваемость студентов

Название специальности	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Общая успеваемость		
Сестринское дело	74%	81%
Качественная успеваемость		
Сестринское дело	62%	67%

Результатом всего процесса обучения является **государственная итоговая аттестация.**

ГИА в колледже проводилась в установленные сроки согласно графика учебного процесса и Положения о ГИА КМК.

Студенты были заранее ознакомлены с расписанием, составом комиссии и этапами проведения ГИА.

Выпускники сдавали ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, которые

предусматривают подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Учебной частью колледжа, цикловыми методическими комиссиями была проведена большая подготовительная работа по корректировке Положения и Программы по ГИА, определению тематики и руководителей ВКР, подготовке презентаций.

Председателем ГЭК являлся Главный врач ГБУЗ «Кашинская ЦРБ».

Расписание ГИА было доведено до студентов за 1 мес. до ее начала.

Государственная итоговая аттестация 2021/2022 уч. года

Специальность	Кол-во выпускников	Ср. балл
Сестринское дело	50	4,4

Председателями ГЭК отмечалось хорошее качество подготовки выпускников. В сравнении с 2020/2021 учебным годом улучшилось качество презентаций, отмечалась актуальность тематики ВКР, улучшилось оформление работ. Замечания ГЭК и предложения по процедуре ГИА были обсуждены на заседании педсовета и составлен план по их устранению.

После успешного прохождения ГИА 96% выпускников колледжа прошли процедуру первичной аккредитации специалистов на аккредитационной площадке, организованной на базе колледжа. Подготовка к аккредитации проходила в течение всего учебного года. Все обучающиеся на собрании были ознакомлены с процедурой аккредитации, методическими рекомендациями, банком тестовых и практических заданий.

Важным аспектом работы является **контроль качества образовательного процесса**, которому уделялось особое внимание. Был составлен план внутреннего контроля по образовательному блоку. Объектом контроля являются все составляющие образовательного процесса. За истекший период согласно плану регулярно проводился административный контроль теоретических и практических занятий, проверка баз практики и доклинических кабинетов, промежуточной аттестации.

Обеспечению качества подготовки специалистов способствовали **симуляционные технологии**, которые встроены в образовательный процесс. Во многих кабинетах доклинической практики есть необходимое оборудование для отработки определенных манипуляций. На базе симуляционных кабинетов проводилась отработка профессиональных компетенций, зачеты по производственной и преддипломной практике, мастер-классы для преподавателей.

Вывод: в колледже выполняется основная задача образовательной деятельности: подготовка квалифицированного конкурентоспособного специалиста, отвечающего современным требованиям.

4.2. Практическое обучение

Практическое обучение студентов ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» организуется в соответствии с действующими учебными планами и регламентируется следующими инструктивными документами и приказами:

- "Конституция Российской Федерации" (12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 K11- ФКЗ)
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 N 885/390 "О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620 н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Уставом и иными локальными актами ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса как профессиональной подготовки обучающихся колледжа и обеспечивается путем участия студентов в осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования.

1.2. Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

1.3. При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

1.4. Практическая подготовка студентов осуществляется колледжем на базах медицинских и фармацевтических организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

1.5. Основными профессиональными образовательными программами по специальности 34.02.01 Сестринское дело в ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» предусмотрены учебная и производственная практика.

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

2.1. Учебная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, освоение надлежащих практических умений, приобретение первоначального опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

2.2. Объемы практики определяются учебным планом по соответствующей специальности, составленным в соответствии с действующим государственным стандартом среднего профессионального образования.

2.3. Планирование практических занятий осуществляется цикловым, прерывисто цикловым методами за исключением фармацевтического отделения и отделения лабораторной диагностики (параллельным методом).

2.4. Проведение учебной практики осуществляется при изучении каждого профессионального модуля по избранной специальности.

2.5. Расписание практических занятий стабильное, теоретический курс предшествует практическому.

2.6. В соответствии с Положением о делении и объединении учебных групп при изучении отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практики ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. Продолжительность практических занятий 4 и 6 часов. Нагрузка студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

2.7. Учебная практика проводится по расписанию преподавателями профессиональных модулей в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, являющихся базами практического обучения студентов.

2.8. На каждого студента имеется рабочее место с полным методическим обеспечением (методические разработки, раздаточный материал, тесты, и эталоны ответов, ситуационные и проблемные задачи).

2.9. Общий перечень процедур и манипуляций рассматривается на цикловой методической комиссии. Преподаватели включают его в свой календарно-тематический план, в методические разработки по учебной практике.

2.10. Каждое пропущенное занятие по практике отрабатывается студентом по графику отработок, составленным преподавателем.

2.11. Учебная практика завершается итоговой оценкой, определяющей уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций.

3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

3.1. Производственная практика направлена на формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности.

3.2. Цель производственной практики – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации.

3.3. Принципы практики:

– законность – соответствие законодательству Российской Федерации, требованиям инструкций, положений и других нормативных актов;

– преемственность – последовательное изучение вопросов и приобретение профессиональных умений и навыков студентами;

– ответственность – взаимная ответственность студентов перед преподавателями – руководителями практик, руководителями от

организаций и руководителей перед студентами;

– прикладной характер – направленность деятельности студентов во время практики на решение конкретных задач медицинских организаций.

3.4. Задачи производственной практики:

– формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательными стандартами.

– формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

3.5. Цели и задачи конкретного вида практики определяются программой в соответствии с требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования соответствующих направлений подготовки и специальностей.

3.6. Сроки и продолжительность проведения практики определяются учебными планами в соответствии с графиком учебного процесса.

3.7. Нагрузка студентов при прохождении производственной практики составляет 36 учебных часов в неделю.

3.8. Перед направлением на производственную практику все студенты оформляют паспорта здоровья.

3.9. К производственной практике допускаются:

- студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю, при наличии положительных оценок;

- имеющие паспорта здоровья или личные медицинские книжки;

3.10. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители практики из числа штатных преподавателей колледжа, назначенные приказом директора и от ГБУЗ «Кашинская ЦРБ», определяемые руководством этой организации. Также производственная практика может осуществляться на базах других медицинских организаций Тверской области.

3.11. Производственная практика завершается аттестацией студентов, при помощи контрольно-оценочных средств, на основании которой определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка устанавливается с учетом результатов практической подготовки. При выставлении оценки учитываются характеристика, дневник. Оформляется ведомость по итогам производственной практики, которая хранится в колледже до окончания обучения студентов данной группы.

3.12. Производственная практика проводится только в бюджетных учреждениях здравоохранения. Основными базами практики являются:

ГБУЗ «Кашинская ЦРБ»

ГБУЗ «Калязинская ЦРБ»

ГБУЗ «Кесовогорская ЦРБ»

ГБУЗ «Городская клиническая больница № 6»

ГБУЗ «Городская клиническая больница № 7»

В соответствии с учебным планом студенты проходят следующие виды производственной практики:

- по специальности «**Сестринское дело**»:

- **2 курс**

- ✓ ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»

- **3 курс**

- ✓ ПМ. 02 МДК 02.01.
- ✓ - Д.2 «Сестринский уход в педиатрии»,
- ✓ - Д.3 «Сестринский уход в хирургии»,
- ✓ - Д.5 «Сестринский уход при инфекционных болезнях»

- **4 курс**

- ✓ ПМ. 02 МДК 02.1 «Сестринский уход в терапии»,
- ✓ ПМ. 03. «Основы реаниматологии»,
- ✓ «Помощь при неотложных состояниях»;

- по специальности «**Лечебное дело**»:

- **2 курс**

- ✓ ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»

4. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

4.1. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

4.2. Преддипломная практика проводится в медицинских организациях на основании договоров, заключенных между колледжем и этими организациями.

4.3. Нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 учебных часов в неделю.

4.4. Преддипломная практика проводится непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности.

4.5. К преддипломной практике допускаются студенты:

- освоившие программы теоретического обучения, учебной и производственной практики по всем профессиональным модулям

ОПОП СПО;

- не имеющие задолженностей по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- имеющие личные медицинские книжки или паспорта здоровья;

4.6. Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют методические руководители, из числа штатных преподавателей, назначаемых директором колледжа и руководители практической подготовки от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

4.7. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

4.8. Аттестация по преддипломной практике (стажировке) проводится после ее окончания в виде зачёта в соответствии с утвержденным графиком;

4.9. К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования программы практики.

4.10. Оценка «отлично» - полное выполнение программы преддипломной практики (стажировки), отсутствие пропусков занятий, положительная характеристика, проявленное умение эффективно решать основные производственные задачи, творческий подход.

Оценка «хорошо» - полное выполнение программы, единичные пропуски по уважительной причине, положительная характеристика, проявленное умение решать основные производственные задачи, малый объём самостоятельной работы, отсутствие творческого подхода.

Оценка «удовлетворительно» - наличие пропусков по неуважительной причине, отсутствие самостоятельной работы. Оценка «удовлетворительно» также ставится студенту, который выполнил программу производственной практики, но не показал достаточных знаний и умений, допустил грубые ошибки во время практики. Всё это отражается в характеристике.

Оценка «неудовлетворительно» - программа практики не выполнена, много пропусков по уважительной и неуважительной причине. Отсутствие самостоятельной работы, слабые знания и неумение их применять в решении конкретных задач, характеристика отрицательная.

4.3. Научно-методическая работа

Методическая работа в колледже представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией колледжа и педагогами с целью повышения качества образовательных услуг.

Содержание методической работы основывается на правовых документах, Уставе колледжа, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию и управление учебной и научно-методической работой.

В соответствии с выбранной методической темой «Здравоохранение и образовательное пространство: взаимодействие образовательных и медицинских организаций в вопросах подготовки специалистов со средним медицинским образованием» в 2022-2023 г.г. были проведены следующие методические мероприятия:

- организация методических семинаров, педагогических советов; проведение открытых уроков, мастер-классов;
- подготовка педагогов и обучающихся к конкурсам профессионального мастерства;
- привлечение в образовательный процесс в качестве преподавателей по совместительству работников медицинских организаций;
- участие в региональных педагогических конференциях;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- обновление банка методической продукции: рабочих программ, соответствующих требованиям новых ФГОС, контрольно-измерительных материалов.

В рамках деятельности цикловых методических комиссий :

- оказана методическая помощь преподавателям в разработке учебно-методической документации занятий, аттестации студентов и выпускников;
- проведены консультации для преподавателей по подготовке открытых мероприятий, мастер-классов;
- актуализировано содержание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- организовано взаимопосещение преподавателями учебных занятий.

На Методическом совете рассмотрены следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение планов работы цикловых методических комиссий;
- проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в группах 1-2 курсов специальности «Сестринское дело»;
- проверка методической оснащённости учебных кабинетов колледжа;
- подготовка выпускников к ГИА и первичной аккредитации специалистов.

Работа по самообразованию и повышению педагогической квалификации осуществляется на протяжении всего учебного года, что способствует раскрытию творческого потенциала педагогов.

За отчетный период преподаватели и студенты приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней: конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, мастер-классах, фестивалях, форумах, творческих и исследовательских проектах и т.д. А именно:

1. Распространение и обобщение инновационного педагогического опыта:

- 15 преподавателей посетили открытые занятия коллег с целью обмена опытом;

- работы 2 преподавателей были опубликованы в печатных изданиях федерального уровня;

- 11 преподавателей приняли участие в подготовке и проведении методических мероприятий (семинаров, педагогических чтений, конференций, конкурсов);

- на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) преподаватели обсуждали вопросы применения новых методик и технологий в медицинском образовании.

2. Участие студентов и преподавателей в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, конференциях:

- Участие в региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной медицины» проблемы (3 чел., март, 2023, г. Тверь)

2. Региональный этап чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Медицинский и социальный уход» (1 чел., 2022 г., г. Тверь). Результат – 4 место.

3. Участие в заочном региональном конкурсе методических разработок «Лучшая методическая разработка» среди преподавателей средних медицинских профессиональных образовательных организаций Тверской области (1 чел., 2023 г.)

4. Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах по специальности «сестринское дело», «Экология», «ОБЖ» (февраль -апрель 2023)

5. Участие в научно-практической конференции для преподавателей «Формирование современной системы обучения и воспитания в соответствии с ФГОС нового поколения как реализация комплексного подхода к обеспечению качества образования» (9 чел., январь 2023, г. Тверь, ГБПОУ ТМК).

6. Участие преподавателей и студентов в региональных, межрегиональных семинарах, вебинарах (10 чел., сентябрь 2022 – март 2023)

В течение года студенты и преподаватели участвовали в акциях, проводимых по линии Министерства здравоохранения и Министерства образования Тверской области.

4.4. Воспитательная работа в ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа в Кашинском медицинском колледже в отчетном периоде выстраивалась в соответствии с Комплексным годовым планом работы, а также с рекомендованными мероприятиями Министерства здравоохранения Тверской области, Министерства образования Тверской области, Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В рамках внесённых изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021 г.) была разработана и утверждена рабочая программа по воспитанию.

Цель программы воспитания по специальности – формирование гармоничной и всесторонне развитой личности будущего конкурентно-способного профессионала – медика, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей; умеющей ориентироваться в современных рыночных и социокультурных условиях, профессионально развиваться и самосовершенствоваться.

Задачи

- осуществление социальной защиты и психологической адаптации студентов;
- профессиональное ориентирование на выбранную профессию;
- развитие гражданской и социальной ответственности, воспитание патриотизма, готовности прийти на помощь.

I. Организационная работа

В колледже в течение года организуется активная работа, в том числе с органами студенческого само – и самоуправления. В первом семестре учебного года была проведена комплектация Студенческого совета на 2022 – 2023 учебный год, сформированы планы работы органов студенческого само – и самоуправления. В Студенческий совет колледжа вошли 12 студентов. На заседаниях студсовета решались текущие вопросы, планировались мероприятия, определялись ответственные лица.

Из переходящего контингента были выбраны – 6 старост учебных групп, из вновь поступивших студентов были выбраны 3 старосты. Заседания старостата проводились ежемесячно, в социальной сети создана закрытая группа для старост колледжа с целью быстрого обмена информацией.

В сентябре 2022 года было распределено дежурство среди групп в колледже, определены ответственные администраторы на 6 дней образовательного процесса.

Еженедельно группы участвовали в поднятии флага и исполнении гимна России.

II. Работа по адаптации студентов нового набора и сохранению контингента. Меры профилактики

Большое внимание уделялось работе по адаптации как вновь поступивших студентов, так и работе со студентами 2 – 4 курсов по сохранению контингента.

За каждой группой первого года обучения был закреплён классный руководитель. Была организована работа Методического объединения классных руководителей (МОКР). Заседания МОКР проводились ежемесячно под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Для организации работы классных руководителей совершенствовалась база методических документов, разработаны инструктажи, методика и периодичность их проведения в течение учебного года, определены ответственные за проведение инструктажей. Работа классных руководителей носила многоуровневый характер: постоянное взаимодействие со студентами, анкетирование обучающихся и их родителей, систематическое взаимодействие с родителями, проведение классных часов и родительских собраний, организация индивидуальной работы с обучающимися и их семьями.

Классными руководителями групп в первой половине сентября было проведено анкетирование для уточнения и конкретизации интересов и ценностей студентов, материального и социального положения их семей. В течение года выявлялись определенные трудности по адаптации вновь поступивших студентов. Основываясь на полученных данных, проводились индивидуальные и групповые беседы со студентами, имеющими большое количество задолженностей по учебным дисциплинам и пропуски занятий без уважительных причин. По итогам учебного года классные руководители вели Журналы классных руководителей, где, в случае необходимости, проводилась корректировка плана воспитательной работы в группе, а также отмечались индивидуальные особенности каждого студента, методы и направления деятельности со студентами.

12 октября 2022 года проведено родительское собрание, присутствовало 65% родителей обучающихся нового набора.

При участии заместителя директора по воспитательной работе, заведующей практическим обучением, педагога – психолога была организована ежемесячная работа Совета профилактики правонарушений и преступлений среди студентов ГБПОУ КМК, направленная на профилактику нарушений студентами, как в рамках образования, так и в свободное время. На заседаниях Совета профилактики приглашались студенты, имеющие пропуски занятий без уважительных причин, дисциплинарные нарушения и текущие академические задолженности по учебным дисциплинам, предписания правоохранительных и других контролирующих органов. Беседы со студентами и принятые решения оформлялись протоколами, при повторном нарушении выносился выговор нарушителю.

Всего было проведено 10 комиссий, вызвано на рассмотрение 93 студента. Студенты по решению Совета профилактики включались в работу общих

мероприятий, проводимых в ГБПОУ КМК, находились под пристальным контролем классного руководителя и педагогов, также осуществлялся систематический контроль со стороны заместителей директора ГБПОУ КМК.

Принятые меры, оперативная слаженная работа членов комиссии, старост групп, бригадиров и классных руководителей позволили эффективно отследить систематические пропуски занятий на разных циклах и базах, найти индивидуальный подход к нарушителям, устранить некоторые причины.

Были выявлены основные причины пропусков занятий:

- отсутствие единства требований преподавателей;
- наличие работающих студентов, в том числе по медицинскому профилю;
- недисциплинированность отдельных студентов;
- достаточное количество иногородних студентов.

С целью профилактики правонарушений, терроризма и экстремизма в течение года проводились мероприятия с участием представителей правоохранительных органов, ГО и ЧС, прокуратуры.

За 2022 – 2023 год проведено 12 мероприятий в рамках профилактики нарушений и экстремизма (охват - 100 % обучающихся колледжа).

За 2020 – 2021 учебный год не было замечаний со стороны МО МВД «Кашинский», КДН и ЗП при администрации Кашинского городского округа по нарушению общественного порядка студентами колледжа.

III. Социальная работа. Поддержка, содействие и сопровождение студентов в рамках обучения в ГБПОУ КМК

В соответствии с федеральным и региональным законодательством, а также локальными актами организации локальными актами проводится работа **в рамках социальной защиты студентов, в том числе социально – незащищенных категорий: детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей – инвалидов.** организована работа стипендиальной комиссии и комиссии по назначению материальных выплат, проводились ежемесячные заседания комиссии, итоги утверждались протоколом.

На 1 сентября 2022 года в колледже обучались 7 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в прошлом году 5 человек) из них: 3 несовершеннолетних, 1 студентка взяла академический отпуск (по уходу за ребенком). Со студентами данной категории проводится систематическая работа классных руководителей, педагога – психолога, заместителя директора по воспитательной работе: проводятся собрания, тестирование, анкетирование, индивидуальные беседы.

1 студентка из числа детей – сирот в 2022 году закончила обучение и успешно трудоустроилась по специальности.

Социальные стипендии (890 руб.) в соответствии с Постановлениями Правительства Тверской области от 31.12.2014 №39, № 40, как в первом, так и во втором семестре в обязательном порядке получали порядка 20 человек.

На 1 января 2023 года в КМК было 5 инвалидов, (в прошлом году - 4 человека; из них 1 выпускник трудоустроен по специальности).

Педагогами колледжа, классными руководителями, педагогом – психологом проводилась систематическая индивидуально – профилактическая работа с детьми – сиротами и лицами из их числа, лицами социально – незащищенных категорий, направленная на адаптацию обучающихся к образовательному и воспитательному процессу ГБПОУ КМК.

Количество студентов, получавших «Иные материальные выплаты» - 3 человека.

Одновременно с этим, в соответствии с решением Совета Колледжа производилось награждение особенно отличившихся студентов в различных направлениях деятельности: спортивные достижения, творческие победы, волонтерская деятельность, отличные успехи в учебе. За 2022 – 2023 учебный год 69 студентов награждено Почетными грамотами и 69 студентам объявлены благодарности.

IV. Общие мероприятия

Мероприятия, обозначенные в плане работы на 2022 – 2023 учебный год, выполнены в полном объёме. Проведены следующие общие мероприятия: «День знаний», «День памяти Беслана», «День Учителя», «День народного единства», «Посвящение в студенты КМК», Новогодние вечера для преподавателей и студентов, День студента, Вечер встречи с выпускниками, День открытых дверей, Торжественное вручение дипломов.

На высоком уровне были организованы мероприятия патриотической направленности: День освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков, День защитника Отечества, День Победы. Студенты активно принимали участие во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Вахта памяти», «Свеча памяти».

В феврале 2023 года открыто отделение «Движение первых» с охватом обучающихся – 31%.

V. Духовно-нравственное воспитание молодежи

Духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи Тверской области определены как приоритетные направления сферы воспитания в регионе. В ГБПОУ КМК большое внимание уделено духовно – нравственному воспитанию студентов, взаимодействию в рамках этого направления с Тверской и Кашинской Епархией.

С целью расширения деятельности проекта «Марафон добра» волонтеры – медики для обучающихся общеобразовательных школ Кашинского городского округа и для слушателей ГБУ «СЦРК» ежеквартально проводили лекции по пропаганде здорового образа жизни и профилактике инфекционных и неинфекционных болезней.

В колледже действует музей, где, для гостей ГБПОУ КМК и студентов нового набора, проводятся ознакомительные экскурсии. Одно из главных

направлений деятельности музея – ознакомление обучающихся с историей развития ГБПОУ КМК, его деятельностью в современное время, биографической информацией о выдающихся выпускниках и преподавателях ГБПОУ КМК.

Охват обучающихся духовно-нравственным воспитанием - 100%.

VI. Организация волонтерского движения

Направление волонтерской деятельности в ГБПОУ «Кашинском медицинском колледже» также выделяется в воспитательной деятельности как приоритетное. В КМК функционирует система волонтерского движения по разным направлениям: пропаганда здорового образа жизни, профилактическое, экологическое, патриотическое, событийное. Более 60 студентов ГБПОУ КМК принимают активное участие в тематических волонтерских мероприятиях.

Добровольцы и педагоги воплощают в жизнь проекты и акции, которые давно стали визитной карточкой колледжа.

В рамках акции «Помощь ветеранам» волонтеры в праздничные и выходные дни выезжают оказывают помощь в посеве, прополке и уборке урожая в огороде; выступают с концертами для проживающих в домах-интернатах для престарелых и инвалидов Кашинского городского округа; готовят поздравительные открытки для ветеранов на День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День пожилого человека.

В рамках проекта волонтеры также выезжают в школы города с тематическими практическими занятиями и лекциями, где рассказывают о профилактике вредных привычек, а также таких заболеваний как: инсульт, инфаркт и диабет. Обучают действиям при первых симптомах заболеваний. За 2022 - 2023 учебный год посетили 5 образовательных учреждений Кашинского городского округа.

В рамках проекта «Жить Здорово!» студенты – медики выезжают в самые людные места города и проводят массовые пропагандистские акции, флешмобы, физкультминутки, конкурсы хештегов для жителей региона: «Стоп СПИД!», «Будь здоров» и многие другие мероприятия. Активно колледжем осуществляется межведомственное взаимодействие с организациями здравоохранения, образования и физической культуры.

Экологическое воспитание

Активно развивается экологическое направление: волонтеры принимали активное участие в экологических субботниках - 65 человек, в акции «Помоги птицам». Студенты ГБПОУ КМК провели ряд экологических рейдов в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна». Это ежегодный проект, который реализуется с Комитетом по делам молодежи, культуры и спорта при администрации Кашинского городского округа.

VII. Формирование здорового образа жизни

В колледже созданы условия для занятий в различных спортивных секциях,

тренировок для участия в спортивных мероприятиях муниципального уровня. В 2020 – 2021 учебном году студенты показали хорошие результаты в командных видах спорта (баскетбол, волейбол) и индивидуальных зачетах.

На спортивной базе колледжа проводились следующие соревнования: легкоатлетический кросс «Золотая осень», легкоатлетическая эстафета. В этих мероприятиях приняли участие порядка 25% студентов колледжа.

В течение года студенты колледжа активно участвовали в муниципальных состязаниях и спартакиадах. Спортсмены по традиции принимали участие: в соревнованиях по настольному теннису, футболу, легкоатлетическому кроссу.

Большое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни студентов. В этой связи проводились циклы бесед, книжные выставки в библиотеке колледжа о ценности здорового образа жизни студентов, был проведен цикл тематических классных часов на темы контрацепции и профилактики абортов, сохранению психологического здоровья.

С 25 мая по 26 июня 2020 года в Кашинском районе проходил традиционный антинаркотический месячник, направленный на профилактику наркомании и вредных привычек среди молодежи. В рамках месячника были организованы: флешмобы, акции, конкурс листовок, профилактические беседы с врачом-наркологом.

VIII. Эстетическое воспитание

Была продолжена работа по организации пространства свободного времени студентов, эстетического и краеведческого воспитания.

1. Для студентов первого года обучения были организованы экскурсии в Музей истории Кашинского медицинского колледжа. Студенты смогли ознакомиться с уникальными документальными и вещественными экспонатами земской медицины, узнали историю развития медицинского образования на территории Кашинского района, узнали о выдающихся выпускниках КМК, Заслуженных медицинских работников «Кашинской ЦРБ», смогли утвердиться в своем профессиональном выборе.
2. Основные мероприятия исторической, краеведческой и патриотической направленности проводились в библиотеке колледжа, центральной районной библиотеке, Кашинском краеведческом музее.
3. Студенты колледжа успешно приняли участие в районном фестивале «Студенческая весна».

Сложившаяся система учебной и воспитательной работы ГБПОУ КМК дает новые возможности студентам КМК для личностного развития, конкурентоспособности и профессионального становления в отрасли «Здравоохранение» Тверской области.

В 2022 году закончили обучение в колледже 50 специалистов. Из них 2 человека окончили колледж с красным дипломом, 10 студентов вошли в номинацию «Лучшие выпускники Верхневолжья». Все выпускники колледжа успешно сдали экзамены и прошли процедуру первичной аккредитации, которая

является обязательным «допуском к профессии».

Одним из важнейших этапов обучения в ГБПОУ КМК является содействие в трудоустройстве выпускников. На протяжении всего обучения проводится активная профориентационная работа, организуется практика в лечебных организациях региона, реализуются встречи для студентов «Ярмарка профессий». Эти мероприятия нацелены на создание комфортных условий для трудоустройства всех выпускников колледжа в государственные учреждения отрасли «Здравоохранения» Тверской области.

№ п/п	Мероприятие, оценка за участие	Дата	Студенты	Награда
1.	Неделя первокурсника (классный час и викторина по истории медицины)	сентябрь 2020	Творческая группа «БЭМС» и 60 первокурсников	
2.	Квест – игра «Дорога безопасности»	сентябрь 2020	10 студентов 1-4 курсов	
3.	Лучший знаток правил пожарной безопасности	ноябрь 2020	студенты 1- 4 курсов	
4.	Мастер – класс «Моя профессия – медицинская сестра!»	сентябрь 2020	Преподаватели спецдисциплин, 14 студентов 4 курса и 60 первокурсников	
5.	«День памяти»	декабрь 2020	студенты 1,2 курсов	
6.	Новогодний праздник	декабрь 2020	Творческая группа «БЭМС»	Новогодние подарки
7.	День студента	январь 2021	9 студентов 1-2 курс	
8.	Районный онлайн – конкурс чтецов «Отечество»	февраль 2021	2 человека	диплом II
9.	акция «Подари детям сказку»	февраль 2021	отряд волонтеров - медиков	квест - игра для детей СРЦ
10.	Неделя общеобразовательных предметов (предметные олимпиады)	март 2021	1, 2 курс	грамоты 1-3 место – 8 студентов
11.	Волонтерское движение «23 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом» (Организация досуга воспитанников СРЦ г. Кашин)	март 2021	14 человек	
12.	День открытых дверей	Апрель 2021	13 студентов	
13.	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	апрель 2021	4 студента	благодарность
14.	Городской антинаркотический месячник	июнь 2021	Студенты 1 курсов – 9 студентов	
15.	Онлайн родительское собрание «Антинаркотический урок для	май 2021	1 – 2 курс	
16.	Праздник Победы	май	1 – 2 курс (30	

			человека)	
17.	День молодого избирателя	май 2021	11 студентов 1 курса	2 место
18.	Фестиваль «Дворовые игры»	май 2021	8 студентов 2 курс	1 место
19.	Свеча памяти	июнь	1 – 4 курс	
20.	Выпускной вечер	июнь	53 выпускника и 7 студентов	благодарность

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 2020 г.

Кол-во выпускников	Трудоустройство по полученной профессии (чел. / %)	Трудоустройство по другой профессии (чел. / %)	Занятость (продолжение обучения в ссузе, вузе) (чел. / %)	Призываны в ВС РФ (чел. / %)	Декретный отпуск по уходу за ребёнком (чел. / %)	Риск нетрудоустройства	Трудоустройство выпускников в рамках действующих договоров ПОО с предприятиями и организациями
46	35 / 76,1%	5 / 10,9%	4 / 8,6%	0 / 0%	1 / 2,2 %	0 / 0%	1 / 2,2 %

5.2 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая деятельность колледжа реализуется на основе законодательства РФ, Устава, определяющих порядок финансового планирования и использования ресурсов. Ежегодно при формировании сметы расходов в соответствии с областным законодательством, разрабатывается проект бюджетных ассигнований для осуществления образовательного процесса и хозяйственной деятельности. Расчет затрат производится в соответствии с методическими рекомендациями. План расходов формируется и утверждается в соответствии со статьями бюджетной классификации. Ежедневно производится анализ расходования средств с целью рационального их использования и недопустимости наличия кредиторской задолженности.

С целью обеспечения соблюдения требований бюджетного законодательства, своевременного и правильного отражения фактов хозяйственной деятельности в учреждении разработана Учетная политика, которая представляет собой совокупность организационно-технических решений и способов ведения бухгалтерского и налогового учета.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кашинский медицинский колледж» является стабильно работающим и финансово устойчивым учреждением. Постоянно происходит обновление и совершенствование материально-технической базы колледжа.

В пределах выделенных объемов финансирования четко исполняются обязательства по своевременной выплате заработной платы и других социальных обязательств перед работниками колледжа, по оказанию мер социальной поддержки, выплате стипендий, по оплате коммунальных услуг и других расходов, обеспечивающих бесперебойное функционирование колледжа.

Динамика средней заработной платы персонала ГБПОУ "Кашинский медицинский колледж"

Таблица 3.

№ п/п	Категория персонала	За 2018 г. (руб.)	За 2019 г. (руб.)	За 2020 г. (руб.)
1.	Всего персонала (без внешних совместителей)	31142	33134	34460
2.	в том числе: педагогических работников	31188	34285	35656
3.	из них: преподавателей	30482	32930	34250

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ГБПОУ КМК № п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	324 человека
1.1.1	По очной форме обучения	324 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 ед.
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	62 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	4 человека/ 1,2%

1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	6 чел. / 1,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	87 человек / 26,9%
1.8	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГБПОУ ТМК	21 человек / 100%
1.9	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1 ед.
1.10	Программ повышения квалификации	0 ед.
1.10.1	Программ профессиональной переподготовки	1 ед.
1.11	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 ед.
1.12.1	Программ профессиональной переподготовки	1 ед.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел. / 88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел. / 65%
1.14.1	Высшая	13 чел.
1.14.2	Первая	3 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 чел. / 100%
1.19	Результативность выполнения ГБПОУ КМК государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	95%

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- В свете проведения первичной аккредитации специалистов необходимо обеспечение методического сопровождения процедуры аккредитации на основе нормативных документов /тестовый контроль и демонстрация профессиональных компетенций/
- Расширение спектра применения симуляционных технологий при освоении профессиональных компетенций
- Подготовка квалифицированного конкурентоспособного специалиста, отвечающего современным требованиям;
- Продолжение внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс / использование электронной библиотеки, обучающих программ по работе среднего медперсонала, программы «Бережливая поликлиника», электронных методов обучения для определенной категории лиц;
- Корректировка материалов для проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации / пересмотр клинических заданий, определение тематики ВКР с учетом практической направленности;
- Продолжение работы по утверждению, в правильности профессионального выбора, уважению к выбранной специальности, ее актуальности на современном этапе и дальнейшее трудоустройство в Тверском регионе
- Повышение учебной дисциплины и сохранение контингента студентов
- Активное развитие системы волонтерского движения
- Оборудование помещения и закупка оборудования для проведения аккредитации студентов
- Установление системы видеонаблюдения на всех этажах колледжа